

# Costruire una Legge per e con i giovani

PATRIMONIO  
#FUTURO  
#DEMOCRAZIA



MARZO 2020 - SETTEMBRE 2021

Capofila progetto



# PATRIMONIO #FUTUR #DEMOCRAZIA

In collaborazione con



Con il contributo di



L'iniziativa è realizzata nell'ambito del Bando "La Lombardia è dei giovani"  
(Progetto finanziato con decreto n. 17461 del 29/11/2019 pubblicato sul BURL Serie ordinaria n. 50 del 09/12/2019)

# Introduzione

## LE VOCI DEI GIOVANI PER I GIOVANI



Caro Assessore,  
questo documento rappresenta il nostro contributo alla Legge Regionale "per" e "con" i giovani con la con la speranza che quel "per" e quel "con" assumano un significato concreto.

I giovani del territorio cremonese hanno preso parte al progetto #PATRIMONIO#FUTURO#DEMOCRAZIA, realizzato con il contributo di Regione Lombardia e in collaborazione con ANCI Lombardia. Capofila del progetto è stato il Comune di Cremona attraverso il Servizio Informagiovani in partnership con i Comuni di Crema e Casalmaggiore, l'ATS della Val Padana, il Liceo Ginnasio Statale "D. Manin" di Cremona, l'I.I.S. G. Romani e l'Associazione "Il Torrione" di Casalmaggiore. Partecipando attivamente a numerose attività, eventi e laboratori, i ragazzi sono stati stimolati ad accrescere il senso della cittadinanza attiva, sperimentare nuove esperienze educative e formative, sviluppare la rete sociale, avvicinarsi al patrimonio artistico e culturale, favorire la socializzazione, la comunicazione interpersonale, la motivazione allo studio, la conoscenza del profondo legame tra passato e presente, le capacità di problem solving e l'ascolto attivo.

In questo documento riassuntivo sono contenuti i principali bisogni e necessità che i ragazzi hanno saputo identificare e sintetizzare, per dare spunti alla stesura del testo della Legge Regionale Giovani.

Il documento contiene

- 5 proposte di articoli di legge scritti dai ragazzi durante il laboratorio conclusivo del progetto, dal titolo "Costruire una legge per i giovani", svoltosi in presenza presso le sedi dell'Informagiovani del Comune di Cremona e del Centro Fumetto "Andrea Pazienza"
- numerosi altri spunti emersi nel corso dei laboratori organizzati durante tutto l'arco del progetto #PATRIMONIO#FUTURO#DEMOCRAZIA

# Introduzione



*"#PATRIMONIO#FUTURO#DEMOCRAZIA ha rappresentato un'occasione davvero importante per i giovani del nostro territorio perché ha dato voce direttamente a loro e al loro pensiero, stimolando la riflessione e promuovendo la piena partecipazione alla vita della comunità. Le idee e gli spunti che i ragazzi che hanno elaborato nel corso progetto rappresentano preziose indicazioni che porremo all'attenzione di Regione Lombardia impegnata nella scrittura della Legge Giovani".*

**Maura Ruggeri**  
**Assessore all'Istruzione e alle Risorse Umane**  
**del Comune di Cremona**

## I DATI

**Laboratori e incontri finalizzati alla raccolta di proposte, riflessioni e spunti per la Legge Regionale per i Giovani**

- Laboratori organizzati: 38
- Ragazzi e giovani coinvolti: 910
- Scuole e Università coinvolte: 5
- Partner coinvolti: 3
- Ore di attività: 80

# 1) LAVORO UNDER 18



I ragazzi hanno proposto idee e ragionato sul tema "giovani e lavoro".

Molte le riflessioni e gli spunti.

Questi gli elementi ritenuti innovativi e urgenti.

- Contratto di lavoro per under 18
- Al massimo 20 ore settimanali se ancora studenti, altrimenti 35 ore
- Un periodo di prova iniziale in cui si è già sotto contratto ma non ci sono costi per l'azienda
- Il costo del mese di prova è sostenuto dallo Stato
- Essendo minorenni lo stipendio percepito può essere inferiore
- Incentivi alle aziende come metodi di comunicazione, ad esempio recensioni, ranking

## 2) SCUOLA SPECIALIZZANTE



I giovani sentono forte l'esigenza di una scuola nuova e al passo con lo sviluppo socio-economico, capace di dialogare con il mondo del lavoro.

Molte le riflessioni e gli spunti.

Questi gli elementi ritenuti più significativi.

- Raggiunto il quinto anno di scuola superiore, dare ad ogni alunno la possibilità di gestire autonomamente un numero di ore dedicate a due materie non di indirizzo
- Questo per incentivare l'alunno ad approfondire materie di studio a cui è interessato, alimentando e supportando un percorso di consapevolezza dei suoi interessi futuri

# 3) CV + COMPETENZE + PASSIONI



I ragazzi hanno voluto approfondire il mondo del lavoro portando riflessioni sugli strumenti e le strategie di ricerca e di inserimento.

Molte le riflessioni e gli spunti.

Questi gli elementi ritenuti più rilevanti.

- L'attuale modello di CV è superato: si sente il bisogno di ristrutturare il modello del CV per valorizzare le sezioni “Interessi”, “Hobby”, “Volontario” nella stessa proporzione delle sezioni “Esperienze lavorative”, “Formazione”
- Favorire accordi tra agenzie per il lavoro ed enti/aziende per la certificazione di competenze e capacità derivanti da interessi ed esperienze di volontariato

# 4) SCUOLA E TERRITORIO



I ragazzi hanno affrontato l'argomento del rapporto con l'istituzione scolastica e l'esigenza di attivismo e protagonismo giovanile. Molte le riflessioni e gli spunti. Di seguito i punti centrali individuati.

- Rendere partecipi gli studenti nelle decisioni che li riguardano
- Rivalutare il ruolo della Consulta degli Studenti, riconoscerle maggiori competenze e ampliarne la partecipazione
- Considerare le riflessioni e i pareri della Consulta degli Studenti in merito a decisioni, anche provenienti dal Ministero dell'Istruzione, che abbiano ricadute e conseguenze sulla vita degli studenti
- Far crescere la consapevolezza della responsabilità sociale degli studenti e dei loro organi di rappresentanza

# 5) EDUCAZIONE FINANZIARIA



L'educazione finanziaria è percepita dai ragazzi come una competenza indispensabile.

Molte le riflessioni e gli spunti.

Di seguito le azioni considerate necessarie.

- Riorganizzare le ore scolastiche introducendo ore settimanali per l'Educazione Finanziaria
- Educazione Finanziaria intesa come:
  - conoscenza della gestione delle finanze
  - distinzione dei contratti
  - Partita Iva
  - conoscenza e condivisione della gestione dei fondi scolastici
  - presa di coscienza del concetto di indipendenza economica
  - consapevolezza degli effetti e delle ripercussioni degli investimenti scolastici sulla società
- Riorganizzare il piano scolastico per aggiungere al curriculum dell'ultimo biennio di scuola superiore, 1 ora settimanale volta a educare gli studenti a: sapere come gestire le proprie finanze future, saper distinguere le varie forme contrattuali, essere in grado di effettuare una lettura consapevole del contratto di lavoro, definire e comprendere l'utilità di una partita iva
- Creare un comitato per la gestione dei fondi che renda tracciabili e trasparenti le spese effettuate, sotto una lettura di necessità e bisogno; inoltre è opportuno educare gli studenti al concetto di indipendenza economica e a pensare al rapporto causa - effetto degli investimenti scolastici sulla società
- Prevedere l'intervento di esperti del settore finanziario negli istituti attraverso attività laboratoriali e all'esterno degli istituti stessi

# Ulteriori spunti e riflessioni

Altre necessità e bisogni espressi dai ragazzi



I laboratori, articolati e vivaci, hanno portato alla luce tante tematiche qui riassunte per punti a testimonianza della voglia e del bisogno di esserci e contare.

## MONDO DEL LAVORO

- Rafforzare il collegamento tra formazione e mondo del lavoro (affondo sugli sbocchi e le opportunità)
  - Preparare al "Lavoro Liquido"
  - Offrire visioni di come sarà il lavoro del futuro
- Dare la possibilità ai giovani di capirlo e sperimentarlo, perché "non è morbido" e i giovani vogliono essere preparati a viverlo con concretezza!

## ORIENTAMENTO

- Aiutare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, offrendo corsi specifici per affinare le competenze richieste dal mercato del lavoro
- Sostenere l'imprenditoria giovanile: semplificazione, contributi, conoscenza delle opportunità
- Favorire la conoscenza di aziende disponibili ad accettare PCTO in aziende con tutor competenti
- Sostenere l'orientamento all'Università, per capire quali sbocchi professionali offre
- Stimolare le competenze trasversali: "vogliamo essere formati per saper vivere"
- Aiutare i giovani nel "trovare la propria strada"

## SOFT SKILLS ED EDUCAZIONE PERMANENTE

- Rendere più chiari e accessibili i corsi extra scolastici
- Facilitare il long life learning

## SCUOLA E FORMAZIONE

- Mettere a disposizione fondi e spazi per sostenere la partecipazione scolastica
- Incentivare un rinnovamento profondo dell'educazione civica, partendo già dalla scuola primaria
- Organizzare momenti di confronto per conoscere i meccanismi di partecipazione democratica



## SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, TRASPORTI E MOBILITÀ

- Attenzionare i trasporti e la mobilità che i giovani vivono come esperienza critica. Sono necessari infrastrutture, abbattimento dei costi, miglioramento dei servizi
- Incentivare e sostenere la tutela dell'ambiente e del territorio
- Promuovere una mobilità green e condivisa, come il Bike Sharing
- Mettere a disposizione aree rigenerate per i giovani, come parchi o luoghi fisici di incontro

## POLITICA

- Sburocratizzare l'incontro e il dialogo tra giovani e politica, favorendo la condivisione delle decisioni e la conoscenza che avvicina e coinvolge
- Costruire un dialogo costante con le istituzioni: i giovani dicono "abbiamo bisogno di dire la nostra"
- Diffondere una comunicazione elettorale semplificata e più accessibile
- Costruire un confronto tra decisori locali e comunità giovanile
- Diffondere maggiormente nelle scuole i principi partecipativi
- Sostenere la Consulta Giovani per una tutela della partecipazione giovanile nei primi organi di rappresentanza
- Ufficializzare la voce dei giovani nelle "stanze decisionali"
- Istituire le "Quote Giovani" durante le elezioni



## EDUCAZIONE CIVICA, SESSUALE, CONVIVENZA CIVILE

- Proporre una scuola rinnovata che investe sulla formazione e sulla crescita del cittadino “che deve essere capace di chiedersi e di confrontarsi su quale cittadino vuole creare”
- Potenziare l'educazione civica e sessuale, lavorando precocemente con i ragazzi più giovani per educarli e formarli e non trovarsi a "rincorrere" temi e problemi
- Dare strumenti in grado di interpretare il tempo che cambia: i giovani vogliono essere formati nella loro competenza critica ed essere in grado di capire ed interpretare il mondo, lavorando sulla consapevolezza di una società in continua evoluzione
- Sostenere l'inclusione sociale
- Proteggere le diversità
- Educare alla tolleranza

## EDUCAZIONE ALL'INFORMAZIONE

- Diffondere la conoscenza della natura e dei meccanismi dell'ecosistema digitale, in cui sempre più cittadini di muovono e si informano
- Fermare la diffusione di Fake News che inquinano l'ecosistema digitale
- Aiutare ad approfondire, collegare, connettere, selezionare, contestualizzare e sistematizzare le informazioni con cui si entra in contatto

## DIMENSIONE EUROPEA

- Diffondere la conoscenza della Storia e delle radici europee, trasmettendo una miglior conoscenza degli organismi e dei ruoli delle istituzioni europee, della rappresentazione e della tutela dei diritti europei
- Potenziare la conoscenza di opportunità europee: lavoro, esperienze di volontariato, ...
- Introdurre l'"Educazione alla cittadinanza europea"

FAKE NEWS



## ASCOLTO

- Prendere coscienza del bisogno e della necessità dei ragazzi di essere ascoltati
- Sostenere e favorire le Agenzie Educative del territorio che devono diventare luoghi di accompagnamento, oltre che di sviluppo delle competenze
- Istituire organi di audit costante per intercettare proposte e bisogni emergenti dall'ecosistema digitale e dal sistema socio-educativo, dove si attua la socializzazione secondaria dei ragazzi

## DA COMMUNITY A COMUNITÀ

- Favorire il continuo passaggio da community online a comunità offline e viceversa, per creare un circolo virtuoso dove le necessità di incontro tra i giovani sono ascoltate e realizzate nei luoghi adibiti e pensati a tale scopo: luoghi che presentano occasione di stimolo e nascita di nuovi bisogni

## SOSTEGNO ECONOMICO

- Fornire supporto all'autonomia, mettere i giovani nella condizioni di "uscire di casa" con stabilità economica
- Introdurre Bonus Giovani per supportare l'accesso alle tecnologie, fornire supporto ai costi per la mobilità e per la partecipazione alla vita sociale (sport e cultura)

## SOSTEGNO PSICOLOGICO

- Fornire ai giovani porte d'accesso per fronteggiare depressione, rischio dipendenze e isolamento sociale



## TEMPO LIBERO E TEMPO UTILE

- Incentivare lo spazio per il tempo libero fornendo luoghi di incontro, infrastrutture e attrezzature per aree comuni destinate ai giovani e dotate di un certo livello qualitativo tecnico e logistico (rete internet, spazi di coworking)
- Incentivare la crescita culturale e la condivisione esperienziale attraverso cui abbattere le debolezze sociali e favorire partecipazione e occasioni di incontro
- Portare il volontariato nelle scuole come occasione per far diventare la scuola "esperienziale" ("abbiamo bisogno di sbatterci la faccia"). Riconoscere il volontariato come palestra di soft skills e come strumento di conoscenza della rete sociale. Nel volontariato i ragazzi imparano come mettersi al servizio della propria comunità e come riceverne anche gratificazione



I ragazzi hanno partecipato con interesse ed entusiasmo fidandosi degli adulti che li hanno accompagnati in questo percorso. Le aspettative e i loro desiderata rappresentano in realtà i loro bisogni. A noi la responsabilità di non deluderli e di considerarli, come ci hanno dimostrato, una grande risorsa per il presente e il per il futuro.

*Staff Informagiovani*

**PATRIMONIO**  
**#FUTUR**  
**#DEM** **CRAZIA**

