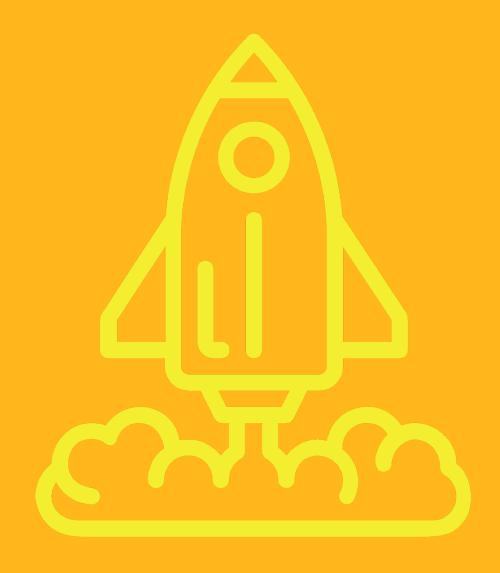
Inspiring Girls



Inspiring Girls International

InspirinGirls International è un progetto nato in Inghilterra e lanciato nel 2016 da Miriam González Durántez, avvocatessa di fama internazionale.

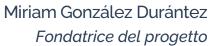
Il progetto è ora attivo in 28 Paesi: Spagna, Italia, Francia, Australia, Belgio, Polonia, Serbia, UK, Svizzera, Cile, Brasile, Colombia, Messico, Perù, Costa Rica, Guatemala, Singapore, Jersey, Hong Kong, Panama, Honduras, USA, Uruguay, Russia, Serbia, Marocco, Algeria, Turchia,

Valore D promuove il progetto in Italia con il supporto dei Main Partners:











Obiettivo





L'obiettivo è creare nelle ragazze e nei ragazzi consapevolezza del proprio talento liberandole/i dagli stereotipi di genere che frenano la loro ambizione e costruire un ponte concreto tra scuola e mondo del lavoro.

Centinaia di donne volontarie provenienti da settori e professioni molto varie dedicano il loro tempo per andare nelle scuole e partecipare agli incontri «faccia a faccia con il futuro» durante i quali parlano della propria vita e del proprio lavoro, dei percorsi di carriera e di come bilanciano la loro vita lavorativa con le altre responsabilità.

Il progetto da fine 2017 ad oggi ha coinvolto più di

48000 ragazze e ragazzi su tutto il territorio nazionale.

Inspiring Girls in Italia Incontri «faccia a faccia con il futuro»



Destinatari

- Scuole secondarie di primo grado su tutto il territorio nazionale
- Preferibilmente classi seconde e terze
- Istituti su tutto il territorio nazionale

Modalità di

implementazione

- Una role model volontaria di Inspiring Girls Italia interviene in classe durante 1 ora di lezione
- Data e orario dell'incontro vengono definiti sulla base delle disponibilità dei docenti e delle role model
- Per la scuola è possibile coinvolgere più classi prevedendo un intervento in ogni classe

Informazioni utili

- La partecipazione è a titolo gratuito sia per le scuole che per le role model
- È possibile aderire al progetto in qualunque periodo dell'anno



Perché ispirare le ragazze nelle scuole medie





A 11 anni le ragazze non aspirano ad alcune professioni in base a stereotipi di genere (1)



Solo il **31**% delle ragazze tra gli 11 e i 14 anni giudica la **matematica** una materia "divertente" e piacevole, contro il **50**% nell'età 7-10 anni ⁽²⁾



Il 57% degli insegnati e il 51% dei genitori ammette di avere dei pregiudizi di genere inconsapevoli rispetto alle materie STEM (2)



⁽¹⁾ Girls Attitude Survey, 2019

⁽²⁾ Accenture Finds Girls' Take-up of STEM Subjects is Held Back by Stereotypes, Negative Perceptions and Poor Understanding of Career Options, Febbraio 2017:

Inspiring Education



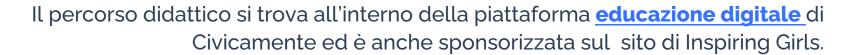


Che cosa è?

Da settembre 2021, Inspiring Girls Italia ha ideato e realizzato **Inspiring Education**: un **percorso digitale didattico che i docenti possono portare in classe** su tre argomenti:

- 1 Gli stereotipi di genere
- 2 I falsi miti delle STEM
- 3. L'intelligenza emotiva che le/i docenti possono veicolare nelle classi secondarie di primo grado durante le ore di lezione dedicate all'orientamento o educazione civica.

L'Inspiring Education prevede anche una formazione alle/ai docenti mediante una una guida didattica e un webinar video di un'ora su tali argomenti.











Valore D www.valored.it InspirinGirls Italia

Inspiring.girls@valored.i www.inspiringirls.it









